



ТЕТРАДЬ

психологических занятий

по программе

«Интеллектика»

Занятие № 4

ученика _____ «__» класса

(Ф. И. О.)

ЗАНЯТИЕ № 4

«Ищем закономерность. Игра «Что лишнее?»»

Задание № 1

Внимательно посмотри на числовой ряд и вставь пропущенные числа.

1, 2, ____, 4, 5, ____, ____, 8, 9, 10

10, ____, 8, 7, ____, ____, 4, ____, 2, 1

____, 12, 13, ____, ____, 16, ____, ____, 19, 20

20, ____, ____, 17, 16, ____, ____, 13, ____, 11, 10

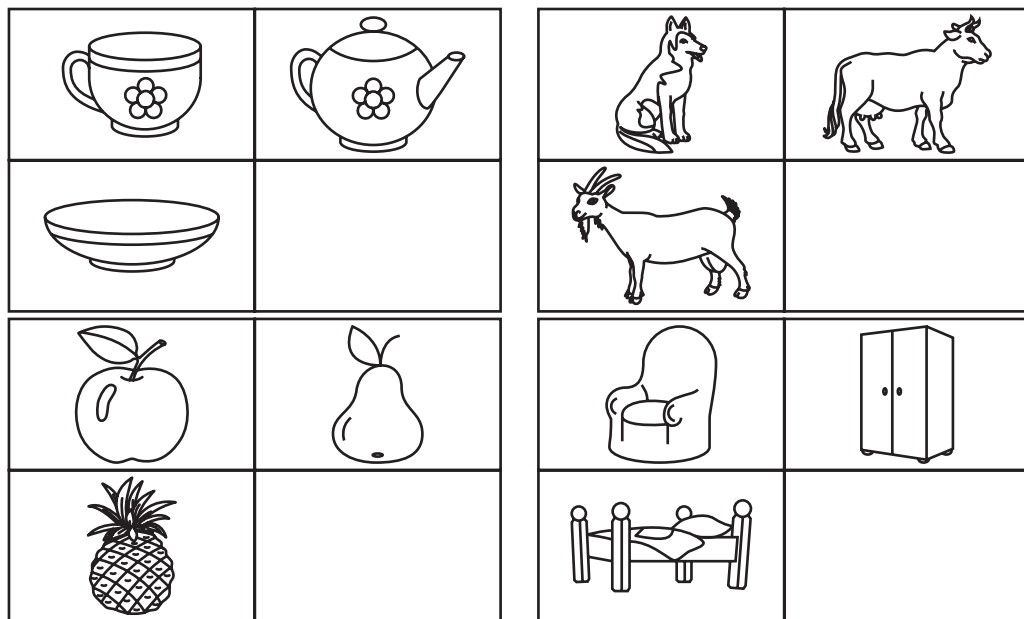
10, ____, 12, ____, 14, ____, 16, ____, 18, ____, 20

Развивающая пауза.

Напиши как можно больше слов на тему «Школа».

Задание № 2

В каждом пустом квадрате нарисуй нужный предмет.



Задание № 3

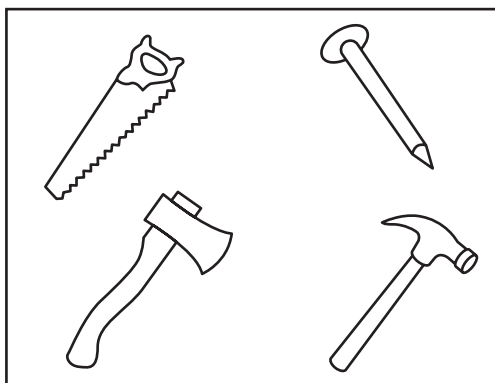
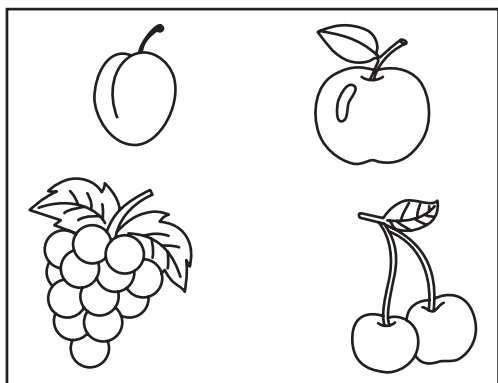
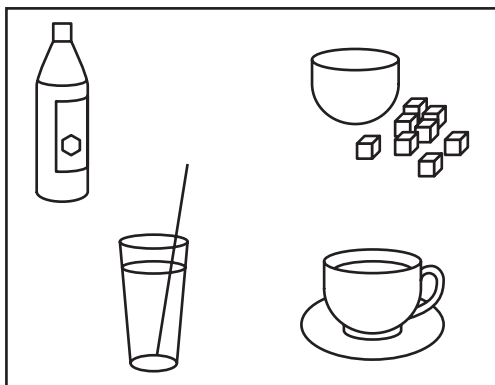
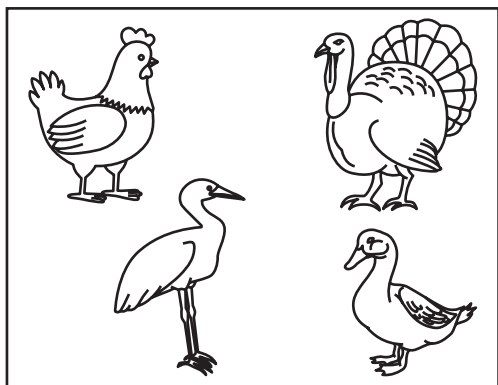
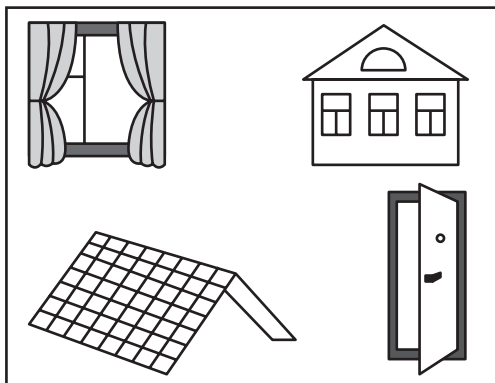
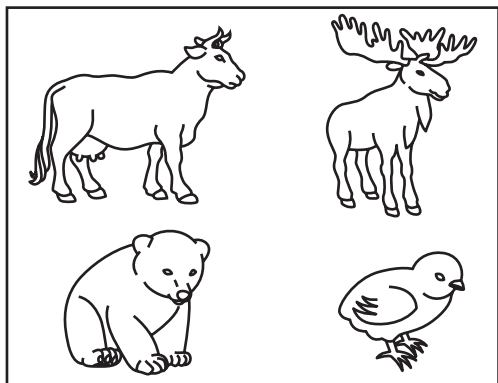
Найди цифры и буквы, которые написаны неправильно.

Обведи их в кружок.



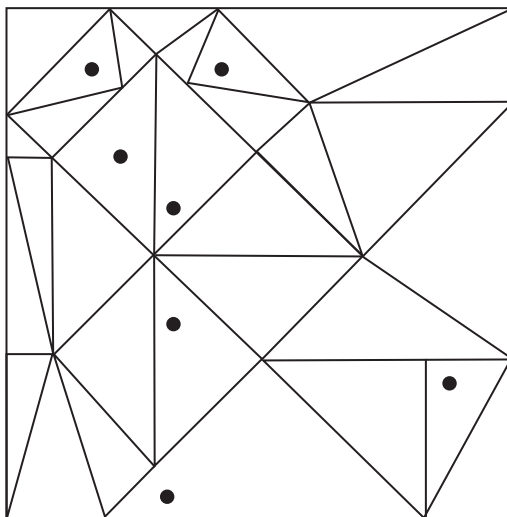
Задание № 4

Зачеркни в группе рисунков лишний предмет.



Задание № 5

Раскрась только те треугольники, внутри которых стоят точки. Какое животное напоминает изображение?



Молодец! У тебя все получилось!

Оцени свое отношение к работе. Раскрась один кружок.

- Работал(а) отлично, у меня все получилось.
- Работал(а) хорошо, есть небольшие проблемы. Буду над ними работать.
- Было трудно. Некоторые задания вызвали у меня затруднения. Буду стараться.

Чему я научился(ась) сегодня? _____